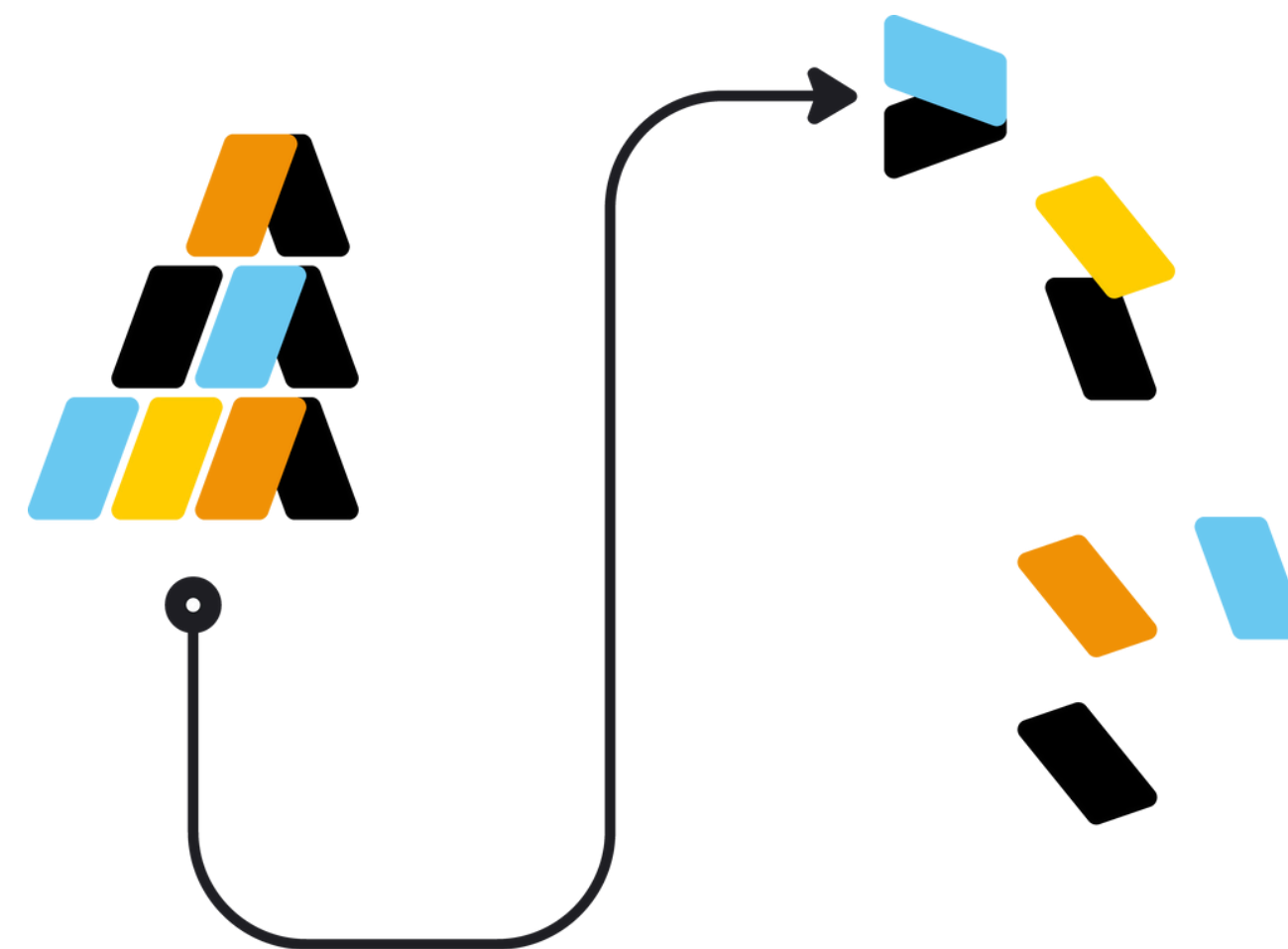


Fresque de la lutte contre l'antisémitisme



Face à l'urgence et à la recrudescence des actes antisémites en France

Un outil pour sensibiliser et agir

Cet atelier a été conçu pour répondre à ce besoin, tout en s'inscrivant dans une démarche plus large de lutte contre toutes les formes de discrimination et de racisme.



Un outil pédagogique Interactif et inclusif

- ▶ Une exploration des mécanismes de l'antisémitisme.
- ▶ Une approche constructive, participative et adaptée aux attentes pédagogiques des enseignants.
- ▶ S'intègre dans les projets visant à sensibiliser leurs élèves aux discriminations dans leur ensemble – qu'il s'agisse de racisme, de sexisme ou d'autres formes d'intolérance.

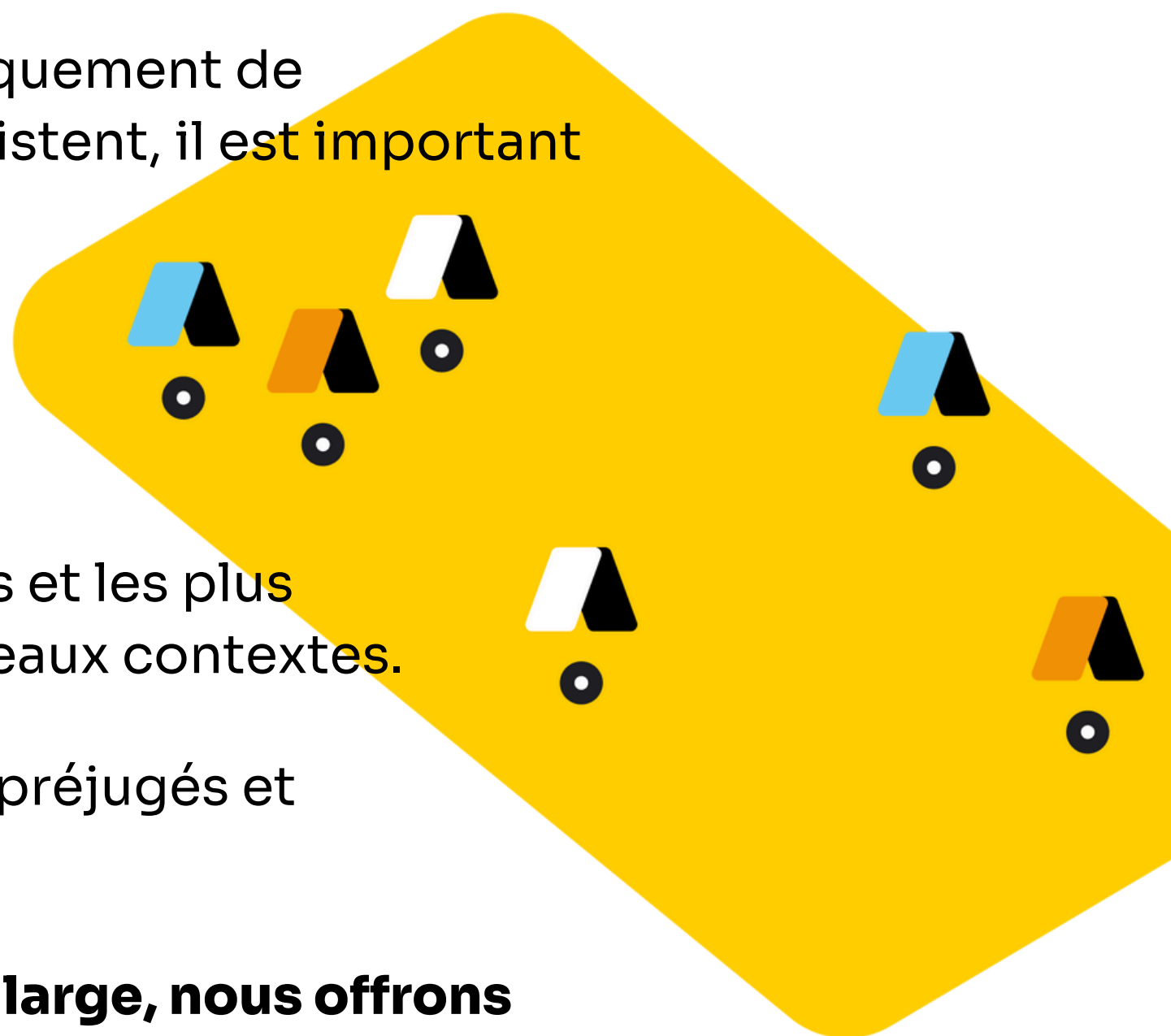


Pourquoi une fresque dédiée à l'antisémitisme ?

Alors que certaines voix s'interrogent sur l'intérêt de parler spécifiquement de l'antisémitisme dans un contexte où d'autres formes de racisme existent, il est important de rappeler ceci :

- ▶ Les chiffres montrent une recrudescence alarmante des actes antisémites ces dernières années, ce qui justifie un travail spécifique sur ce sujet.
- ▶ L'antisémitisme est une des formes de haine les plus anciennes et les plus persistantes, évoluant constamment pour s'adapter à de nouveaux contextes.
- ▶ Lutter contre l'antisémitisme, c'est aussi lutter contre tous les préjugés et mécanismes qui alimentent la haine et l'exclusion.

En traitant ce sujet dans le cadre d'une démarche éducative plus large, nous offrons aux enseignants un outil précieux pour enrichir leurs approches pédagogiques.



Un projet au service des enseignants et des élèves

La Fresque contre l'antisémitisme n'est pas un programme indépendant, mais un outil complémentaire qui s'inscrit dans les parcours pédagogiques déjà existants. Elle vise à aider les enseignants à :

- ▶ Éclairer leurs élèves sur les causes et conséquences de l'antisémitisme.
- ▶ Développer leur esprit critique face aux discours de haine.
- ▶ Favoriser un climat de dialogue et de respect dans les classes.

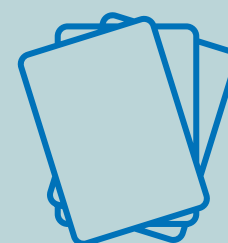
Déroulement de l'atelier



2 heures organisées en courtes séquences ludiques et variés



En sous groupes de 4 à 6 élèves dans la classe



Travail collaboratif sur des cartes représentant des faits, des stéréotypes



Flexibilité pour l'enseignant : possibilité d'adapter la durée et le nombre d'activités par séance.



Les grandes étapes de l'atelier

1 Quizz d'introduction

Combien y a-t-il de Juifs dans le monde ?

A) 15 millions
B) 150 millions
C) 1,5 millions

A 15 millions de Juifs

Il y a 15 millions de Juifs dans le monde, soit 0,2 % de la population mondiale.

1,6 milliards de Musulmans
2,2 milliards de Chrétiens

2 "Les rumeurs"

Au 19e siècle, les théories raciales prétendent classer les peuples selon une « pureté » imaginaire. Le terme sémitique, qui désigne une langue et non un peuple, est détourné pour parler d'une « race juive ». Les Juifs, perçus comme issus de mélanges et de mélanges, sont alors considérés les plus « impurs » et étrangers par un mythe raciste servira plus tard de justification aux persécutions du 20e siècle.

Accusation : Parasitisme racial

La caricature publiée dans Der Stürmer en septembre 1914 représente une créature monstrueuse aux traits anthropomorphes, symbolisant les Juifs rampants sur la terre.

3 "Les conséquences"

Antisémitisme

Hostilité, discrimination ou préjugés envers les Juifs, en tant que peuple ou religion. Ce terme apparaît au 19e siècle avec les théories raciales, considérant les Juifs comme une « race menaçante ». L'antisémitisme a conduit à des persécutions, des pogroms et, au 20e siècle, au Shoah.

Pogroms

Attaques violentes contre les Juifs, avec des pillages, des destructions et des meurtres.

4 "Les réactions" (Optionnel)

Le sionisme

Le sionisme est le projet de créer un État refuge pour les Juifs en Palestine, berceau du judaïsme. C'est l'époque de la chute des grands empires (russe, austro-hongrois, ottoman, allemand), qui disparaissent au profit des États-nations.

Ce qu'ils font concrètement :

- Achats de terres : Dès la fin du XIXe siècle, des Juifs ont commencé à s'installer en Palestine, achetant des terres et créant des kibboutzim (fermes collectives). Ils installent des travailleurs Juifs à la place des travailleurs arabes.
- Négociation diplomatique : bien que minoritaires numériquement, ils obtiennent le soutien des grandes puissances.

5 "Décrypter un texte antisémite"

"Les Juifs contrôlent les médias et nous disent quoi penser."

"Les banques sont dirigées par des banquiers juifs"

6 Quizz "Israël et sa population"

Comment est composée la population israélienne ?

A) Juifs 75%
Musulmans 20%
Autres (Bédouins, Chrétiens, Druzes...) 5%

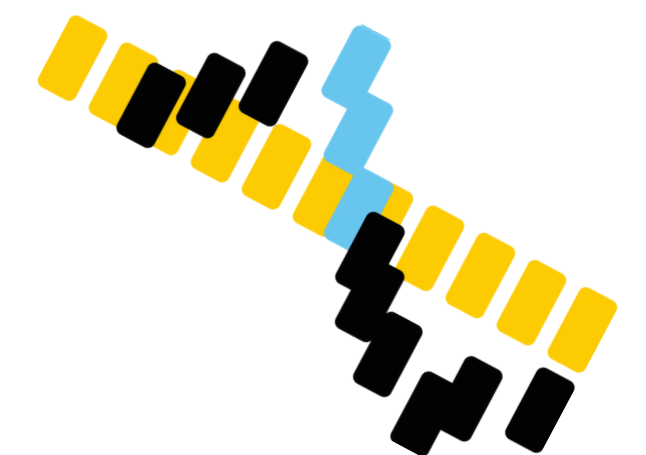
B) Juifs 40%
Musulmans 20%
Autres (Bédouins, Chrétiens, Druzes...) 40%

C) Juifs 40%
Musulmans 20%
Autres (Bédouins, Chrétiens, Druzes...) 40%


7 "Décrypter une image antisémite"

GET YOUR Corona Virus SHOT

8 "Répondre aux accusations" (Optionnel)

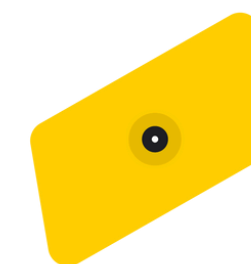
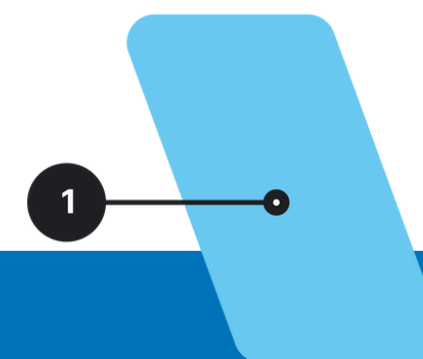


Mode de fonctionnement

- 
- ▶ Des séquences **courtes et variées** afin de maintenir l'engagement des élèves
 - ▶ Un temps de **bilan** est prévu à l'issue de chaque séquence
 - ▶ **Différentes options** sont proposées en fonction du **temps disponible** et/ ou du **niveau du groupe**
 - ▶ Des contenus sont à disposition pour **préparer** les élèves à l'atelier ou **prolonger** les séquences

Quizz d'introduction


**5 questions allant des religions
de façons génériques vers un
focus sur le judaïsme**



Les rumeurs : D'où viennent ces accusations ?

1er siècle

Accusation
Le pouvoir de tuer Dieu



Cette rumeur apparaît dès la naissance du christianisme. D'après les premiers textes de l'Église, le peuple juif serait collectivement responsable de la mort de Jésus-Christ et de Dieu lui-même. Ce thème a alimenté l'antijudaïsme chrétien pendant des siècles.

Moyen Âge


Accusation : Crimes rituels



Les juifs ont des règles très strictes concernant les interdits alimentaires. Au Moyen-Âge, ils sont pourtant accusés d'enlever et de tuer des enfants chrétiens. Ceux qui diffusent cette rumeur prétendent que les juifs prélèvent du sang aux enfants chrétiens pour le consommer lors de rites religieux.

19è siècle

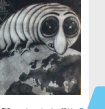
Accusation
Les Juifs et l'argent



Au moment de leur émancipation, les Juifs, majoritairement issus de la classe ouvrière, sont caricaturés comme des banquiers manipulateurs. Cette idée trouve ses racines au Moyen-Âge, où, interdits de nombreux métiers, ils se tournent vers le prêt d'argent. Les juifs ne sont pas tous prêteurs, et tous les prêteurs ne sont pas juifs, mais l'Église fait vivre une rumeur qui perdure à travers les siècles.

20è siècle

Accusation : Parasitisme racial




Au 19è siècle, les théories raciales hiérarchisent les êtres humains selon des critères biologiques. Le terme sémita qui désigne un ensemble de langues et non un peuple, est détourné pour désigner une « race juive ». Les Juifs, perçus comme issus de migrations et de mélanges, sont alors considérés comme « impurs ». Les antisémites les considèrent étrangers partout car ils n'habitent plus la terre de leurs ancêtres.

Accusation : Dominer le monde



Le livre intitulé **Les Protocoles des Sages de Sion** et publié au début du 20è siècle prétend qu'il existerait une conspiration juive pour dominer le monde en déclenchant des guerres, en diffusant des maladies et en organisant des révolutions. Ce texte a été diffusé pour nourrir l'antisémitisme à l'échelle internationale.

Accusation : Dominer le monde



Dessin complotiste sur une première de couverture, Marcel Jouhandeau, *Le Péril juif*, Fernand Sorlot, 1938.

Le livre intitulé **Les Protocoles des Sages de Sion** et publié au début du 20è siècle prétend qu'il existerait une conspiration juive pour dominer le monde en déclenchant des guerres, en diffusant des maladies et en organisant des révolutions. Ce texte a été diffusé pour nourrir l'antisémitisme à l'échelle internationale.



Leurs conséquences

Antisémitisme

Hostilité, discrimination ou préjugés envers les Juifs, pour des raisons politiques ou pseudo-scientifiques. Le mot antisémitisme apparaît au 19^e siècle avec les théories raciales. Les antisémites considèrent les Juifs comme une « race » menaçante. Il se traduit par des campagnes de meurtres et de destructions, les pogroms et le génocide des Juifs au 20^e siècle, la Shoah.

Conversions forcées

Les Juifs sont forcés de se convertir au christianisme ou à l'islam par la force ou la menace.

En Espagne, en 1492, les Juifs ont le choix entre se convertir au catholicisme ou quitter le royaume. Beaucoup embrassent officiellement le christianisme mais continuent à pratiquer le judaïsme en secret. L'Inquisition traque alors ceux qui "judaïsent" en cachette et les condamne parfois à mort.



Brûlement du Talmud

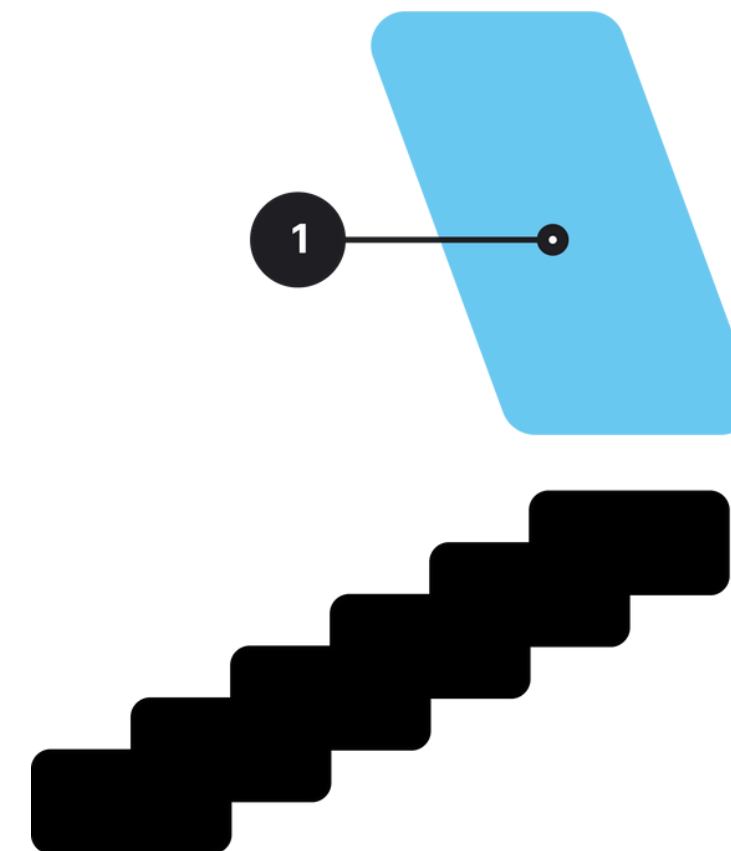
Destruction de la littérature religieuse juive par le feu.

En 1553, à Rome, le pape a ordonné la destruction du Talmud, et des milliers de livres saints juifs ont été brûlés sur un bûcher sur la place publique.



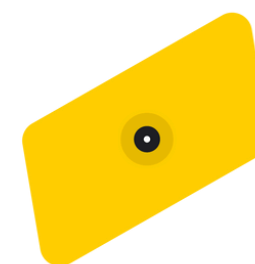
L'enseignant peut choisir de réduire le nombre de cartes proposées (5 au total)

1



Quizz sur Israël

5 questions allant des religions
de façons génériques vers un
focus sur le judaïsme



Démasquer un post, un article ou une phrase antisémite

Le groupe connecte les
phrases aux rumeurs et
accusations des ateliers
précédents

Accusation :
Dominer le monde



Dessin complotiste sur une première de
couverture, Marcel Jouhandeau, Le Péril Juif,
Femina, 1938.

Accusation

Les Juifs et
l'argent



Affiche de propagande antisémite russe, Anonyme, vers 1942, Russie

ACCUSATION

”Les Juifs contrôlent les
médias et nous disent quoi
penser.”

ACCUSATION

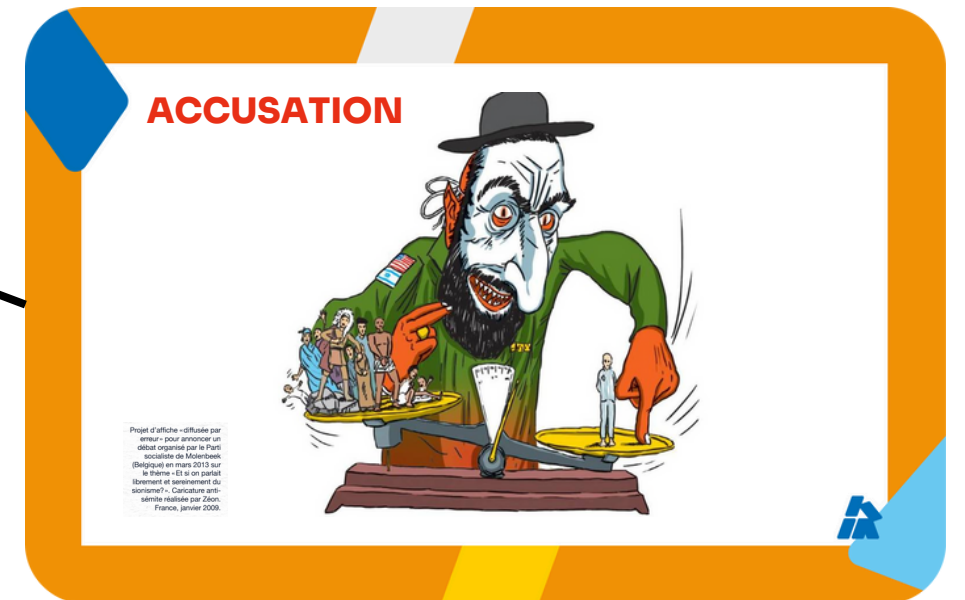
”Les banques sont dirigées par
des banquiers juifs”

Décrypter une image antisémite



ACCUSATION

”Les Juifs contrôlent les médias et nous disent quoi penser.”



ACCUSATION

”Les banques sont dirigées par des banquiers juifs”



Puis les images





Merci

